

# **Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)**

28 de febrero, 2022

Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito



# ¿Qué es el Plan y control local de rendición de cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés)?

El LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales. El LCAP brinda una oportunidad para que las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) compartan sus historias sobre cómo, qué y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales.

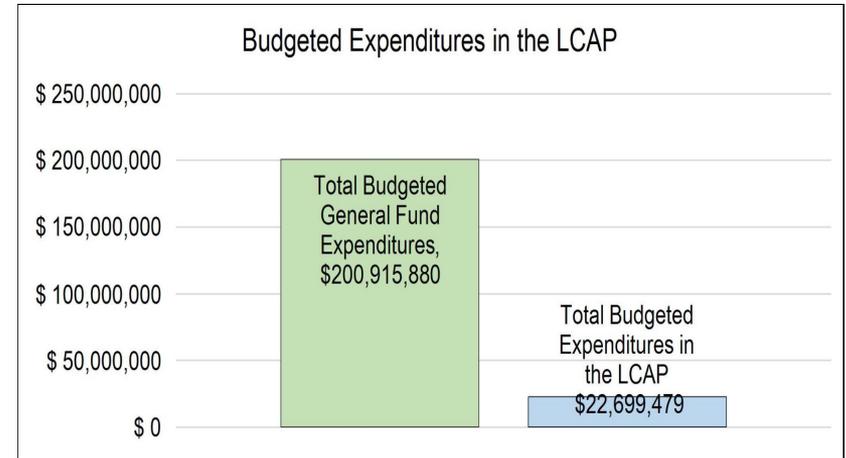
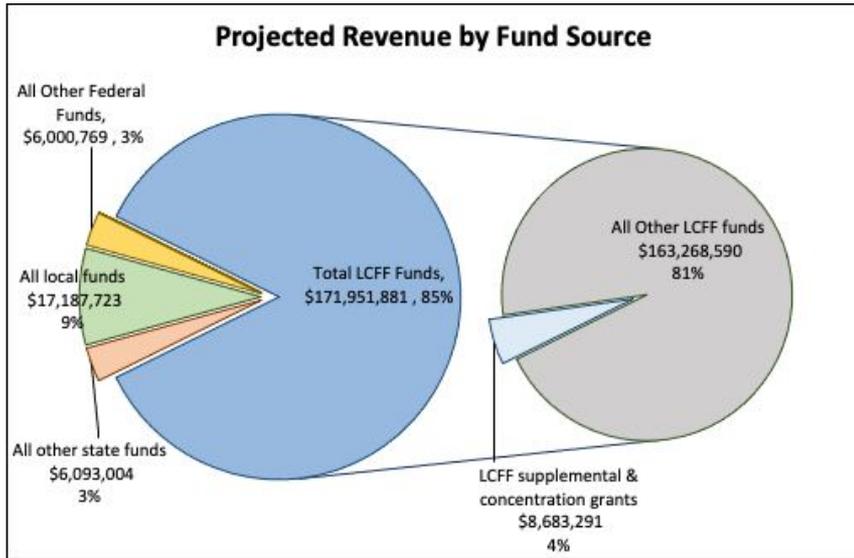
# ¿Cuáles son las piezas del LCAP?

Los componentes del LCAP para el año LCAP 2023–2024 deben publicarse como un documento ensamblado en el siguiente orden:

- Descripción general para padres del presupuesto de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF, por sus siglas en inglés):
  - ~~Suplemento a la actualización anual del LCAP 2021–22~~
  - Resumen del plan
  - Interesar a socios educativos
  - Metas y Acciones
  - Aumentar y mejorar los servicios para jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos
  - Cuadros de acción
  - Instrucciones

# Resumen del presupuesto para los padres - 2022/2023

LCAP total proyectado \$22,699,479 con \$10,197,858 para estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de crianza temporal.



*\*Información presupuestaria más detallada que se presentará durante el presupuesto propuesto para 2021-22*

**Meta 1:** Implementar acciones y servicios específicos que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en el estudiante)

**Por ejemplo:**

- Aumentar las oportunidades de co-enseñanza e integración, manteniendo las clases de SAI más pequeñas
- Mantener un tamaño de clase reducido (21.5 a 1) para los grados TK-3, por debajo del mandato estatal de 24 a 1
- Enfatizar la diversidad, la equidad y la inclusión a través del currículo y la literatura básica.
- Personal clasificado bilingüe\*
- Dotación de personal para especialistas académicos de primaria e intervención y apoyo de secundaria\*

\* Acción dirigida principalmente a jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos

**Meta 2:** Asegurarse de que el personal altamente calificado y efectivo reciba desarrollo profesional específico y comprenda que todas las responsabilidades laborales están estructuradas para respaldar los resultados positivos de los estudiantes. (Enfoque interno)

**Por ejemplo:**

- Reclutar y retener a para-educadores de educación especial, incluido el mantenimiento de puestos de tiempo completo
- Mantener al maestro de tecnología en asignación especial
- Brindar la capacitación requerida a los maestros sobre: UDL, aprendizaje socioemocional, desarrollo del idioma inglés y diversidad, equidad e inclusión.
- Brindar aprendizaje profesional de desarrollo del idioma inglés con maestros para aumentar las estrategias ELD integradas en todas las áreas de contenido\*

\* Acción dirigida principalmente a jóvenes de crianza temporal, estudiantes aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos

## **Meta 3:** Proporcionar comunicación y alcance dirigido que informe a la comunidad de programas y oportunidades que apoyen los resultados positivos de los estudiantes. (Enfocado en la comunidad)

### **Por ejemplo:**

- Anunciar y comercializar todas las escuelas y programas exclusivos (es decir, SHINE, Century)
- Estipendio (becas) para familias que participan en el programa TK-12 SHINE
- Mantener el Coordinador de Familia, Comunidad y Equidad\*
- Mantener el alcance directo de los Servicios de Apoyo Estudiantil a los estudiantes/familias de Foster y McKinney Vento\*
- Mantener el alcance semanal de los Servicios de Apoyo Estudiantil dentro de la comunidad para brindar acceso a la información, los recursos y los suministros del Distrito\*
- Mantener las clases de Project 2Inspire para los padres de estudiantes de inglés y desarrollar el programa Multilingüe de Padres Líderes para aumentar la participación de los padres\*\*
- Renta de togas y birretes para estudiantes de último año que se gradúan\*

\* Acción dirigida principalmente a jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos

**Meta 4:** Mejorar el bienestar social, emocional y físico de todos los estudiantes a través de acciones específicas que apoyen los resultados positivos de los estudiantes.(Enfocado en el estudiante y la escuela)

**Por ejemplo:**

- Implementar un evaluador de SEL para estudiantes e instrucción explícita de aprendizaje socioemocional para los grados TK-8
- Crear y dotar de personal a los Centros de Bienestar en todas las escuelas secundarias
- Fortalecer y expandir la estructura, el contenido y la implementación de SEL en todos los sitios
- Iniciar capacitación y prácticas de justicia restaurativa
- Contratar un trabajador social de Título I adicional para las escuelas primarias de Título I\*
- Mantener el programa de asistencia estudiantil Breakthrough y eventos comunitarios\*

\* Acción dirigida principalmente a jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos

## ¿Se pueden hacer cambios a un plan de 3 años?

Cada año, podemos hacer revisiones al Plan de 3 años en función de los comentarios de los socios educativos y el progreso realizado en las acciones/servicios. Cada año, en mayo/junio, el LCAP del próximo año se presenta con actualizaciones y cambios para el público y la junta de educación dos veces: una vez para una audiencia pública y como información/comentarios, y una segunda vez para la posible aprobación por la junta de Educación

Los cambios se anotarán específicamente en el LCAP 2023-24 en el que se pueden eliminar, agregar o ajustar métricas y acciones/servicios.

**¿Preguntas? ¿Sugerencias?**